

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8 « 20 » 2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04104-Менеджмент

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M04104-Менеджмент»

«КЕЛІСІЛДІ»

Басқарма төрағасы

Қарағанды облысының "Сауда палатасы" ҚҰ

Бексеитова К.К.

« 3 » 04 2024 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы Кәсіпкерлер палатасының директоры

Кульпеисов Е.Д.

« 4 » 04 2024 ж.

«7M04104 -Менеджмент» дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесілер негізінде жасалған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы. «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 13 қазандағы No 569 бұйрығы. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы»
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» стандарты.
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы No 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары оқытушыларының (ПОҚ) кәсіби стандарты.

«7М04104 -Менеджмент»білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының коды	4
2.	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	4
3.	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	4
4.	Кредиттер көлемі	4
5.	Оқыту түрі	4
6.	Оқыту тілі	4
7.	Берілетін академиялық дәреже	4
8.	ББ түрі	4
9.	ББХСЖ бойынша деңгейі	4
10.	СБШ бойынша деңгейі	4
11.	СБШ бойынша деңгейі	4
12.	Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері	4
	ЖООпартнер (БББ).	4
	ЖООпартнер (қосдипломдық)	4
13.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14.	Аккредиттеу органының атауы	4
15.	ББ мақсаты	4
16.	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметтің функциялары	6
	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	7
	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
	Нәтижеге қол жеткізу матрицасы	9
	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған нәтижелерді келісу	15
17.	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	18
18.	Түлек моделі	20

Білім беру бағдарламасының паспорты (бұдан әрі-ББ)

- 1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** «7M04104 -Менеджмент»
- 2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы:**7M04 Бизнес, басқару және құқық
- 3.Білім беру бағдарламасының тобы:** M072 Менеджмент
- 4. Кредиттер көлемі:**60 ECTS
- 5. Оқыту түрі:**күндізгі
- 6. Оқыту тілі:**орыс, қазақ
- 7. Берілетін академиялық дәреже:**«7M04104 -Менеджмент»білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
- 8. Білім беру бағдарламасының түрі:** әрекеттегі
- 9. ББХСЖ бойынша деңгейі** (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;
- 10.ҰБШ бойынша деңгейі** (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;
- 11.СБШ бойынша деңгейі** - (Салалық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;
- 12. Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері** - жоқ
- 13. Мамандарды даярлау бағытына берілген лицензиялық қосымша:**KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж. №016 қосымша
- 14. Аккредитациялау органының атауы және ББ аккредитациялау реттеу қызметінің мерзімі:** Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (БСҚТА, SA-AN№0168/7 10 маусым 2019 жыл). Аккредиттеудің қолданылу мерзімі-2024 жылғы 07 маусым.
- 15. ББ мақсаттары:**Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібін және мәдениетін дамыту, толыққанды білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету,ғылым және педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін дамыту, жаңа білімді өз бетінше меңгеру дағдысы, кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейімен болашақ маманның үйлесімді дамуы, бұл оның тиімді кәсіби қызмет ету үшін білікті мамандар даярлау.
- 16. Түлектің біліктілік сипаттамасы**
Түлек лауазымдарының тізбесі
Осы білім беру бағдарламасының түлегі директордың экономикалық мәселелер жөніндегі орынбасары (Коммерциялық директор, вице-президент), экономика жөніндегі директор, жоспарлау - экономикалық бөлімнің бастығы, қаржы-экономикалық бөлімнің бастығы, бас менеджер лауазымдарын атқара алады.
Кәсіби қызмет сфералары және нысандары.
«7M04104 -Менеджмент»білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы мемлекеттің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған бағыт болып табылады. Бұл бағыт магистратура түлектерінің кәсіби қызмет нысандарымен расталады: бейіндік дайындық кезіндегі нысандар:қызмет түріне, меншік мөлшеріне немесе нысанына қарамастан ұйымдар, фирмалар, корпорациялар, әртүрлі қаржы құрылымдары, мемлекеттік басқару органдары, сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері;ғылыми-педагогикалық дайындық бойынша:арнаулы орта және жоғары оқу орындары, ғылыми мекемелері болып табылады.

«7M04104 -Менеджмент»білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің нысандары: кәсіпорындардың мүлкі, оның міндеттемелері, активтер мен оны қалыптастыру көздерінің құрамында, орналастыруында өзгерістер туғызатын капитал және шаруашылық операциялар, сондай-ақ саланың ерекшелігін ескере отырып, экономиканың әртүрлі салаларындағы ұйымдардың қызметі: мемлекеттік басқару органдары (Министрліктер мен ведомстволар, Салық комитеті, Статистика жөніндегі ұлттық бюро); ұйымдық-құқықтық нысанына қарамастан ғылыми-зерттеу ұйымдары мен фирмалары болып табылады.

Кәсіби қызмет түрлері:

«7M04104 -Менеджмент»білім беру бағдарламасы бойынша магистрі келесі кәсіби қызметтерді орындай алады:

- ұйымдастыру-технологиялық қызмет. Осы білім беру бағдарламасы бойынша магистр мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында, нақты кәсіпорында басқару технологиясын әзірлеу және қолдану саласында жұмыс істеу үшін барлық дағдыларға ие, оның ішінде басқарудың ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын құруға қатысады, дайындықтың басқа бағыттарымен бірлесіп стратегиялық және инвестициялық басқарудың неғұрлым тиімді әдістерін, ережелері мен рәсімдерін әзірлейді және тактикалық жоспарлауды, менеджментті қолданады.;

- өндірістік-басқару қызметі. Өндірістік-басқару қызметі осы білім беру бағдарламасы бойынша магистрдің құзыреті болып табылады, өйткені білім беру процесі олардан мемлекеттік және жергілікті басқару, оның ішінде өндірісті басқару процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді. Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің тікелей міндеті-халық шаруашылығын, оның салалары мен аймақтарын басқарудың тиімді жүйесін құру. Басқарудың барлық белгілі қағидаттарын практикада қолдану, басқарудың әзірленген ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын пайдалану, экономикалық стратегия мен мемлекетті, экономика салалары мен өңірлерді қалыптастыру, ағымдағы қызметті стратегиялық жоспарлау және жоспарлау, оларды орындау тиімділігін талдау және т. б.

- жобалық қызметі: магистрлер осы білім беру бағдарламасы бойынша екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұйымдастырушылық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық дизайн ұйымдық басқару құрылымдарын әзірлеуді, оларды енгізуді, бейімдеуді, сондай-ақ осы құрылымдардың тиімділігін талдауды және жетілдіруді қамтиды. Экономикалық жобаларды талдау жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және кредиттер, қарыздар алу және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алуға қажетті мамандандырылған құжаттарды (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді және олардың тиімділігін талдауды көздейді.

- ғылыми-зерттеу қызметі: осы білім беру бағдарламасы бойынша магистр жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары аясында да, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында немесе дербес жүзеге асырылады. Экономика, ұйымдастыру, басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі;

- білім беру немесе педагогикалық қызмет: магистрдің осы білім беру бағдарламасы бойынша орта кәсіптік оқу орындарындағы кәсіби қызмет болып табылады .

Магистры бизнеса и управления по образовательной программе «7M04104 -Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;

- өндірістік-технологиялық;
- есептік-жобалық;
- эксперименттік-зерттеушілік;
- білім беру;
- экономикалық;
- құқықтық;
- талдаулық;
- консультациялық.
- педагогикалық

Кәсіби қызметтің функциялары:

Кәсіби қызмет барысында магистр келесі функцияларды орындайды:

- әкімшілік-аумақтық бірліктердің (округтердің, аудандардың, қалалардың, облыстардың) және Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік дамуының әртүрлі салаларында басқарушылық қызметті жүзеге асыру;
- осы процеске оң ықпал етудің әкімшілік-экономикалық тетіктерін жетілдіру жөніндегі қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мақсатында аумақтардың, әкімшілік аудандар мен облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесін сипаттайтын көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу;
- жалпы мемлекеттік мүдделердің басымдығын сақтай отырып, жергілікті факторлар мен оларды жүзеге асыру жағдайларын ескеретін ғылыми негізделген шаруашылық шешімдер қабылдау;
- экономиканың көп реттілігі және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу үшін жоспарлы-болжамды есептеулер жүргізу;
- жергілікті өкілді органдардың экономиканы дамыту және жергілікті халықтың өмір сүру деңгейі мәселелері бойынша заң шығармашылық бастамашылығын көрсетуде белсенділігін ынталандыру мақсатында талдамалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқаулық және басқа да материалдар дайындау;
- жергілікті экономиканың емес, сонымен қатар қаражат пен еңбек нәтижелеріне меншік нысандарының әр түрлі қатынасы бар экономиканы басқарудың жергілікті органдарының тиімділігін арттыру және құрылымын жетілдіру бойынша ұсыныстарды негіздеу.

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетіне ие.
	ОН5	Жоғары білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлауды, жүзеге асыру және бағалауды біледі.
	ОН10	Ұйымдарды, бөлімшелерді басқару қабілетіне ие; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills):	ОН 3	Қолданбалы зерттеулер жүргізу және бизнес-процестерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді пайдалану, цифрлық технологиялардың қағидаттары мен техникалық негіздері негізінде оларды қолдану нәтижелері бойынша талдамалық материалдар дайындау қабілетін анықтайды.
	ОН6	Бизнес-процестерді модельдеу және басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес процестерді қайта құру әдістерін қолдана біледі.
	ОН12	Іскерлік қарым - қатынасты және көпшілік алдында сөйлеуді, келіссөздер, кеңестер жүргізуді, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыруды және IT-коммуникацияларды қолдауды, әртүрлі көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыруды, өткізуді және оларға қатысуды, инновациялық іс-шараларды, тұсаукесерлерді, инсталляцияларды әзірлеуді және іске асыруды, шығармашылық бастама танытуды жүзеге асырады.
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	ОН 2	Кәсіби мамандар тобын құру және командаларда тиімді жұмыс істеу, өз ұстанымын қорғау, сендіру, ымыралы және балама шешімдер табу қабілетіне ие.
	ОН4	Басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін қабылданатын шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапты бола біледі.
	ОН7	Жүйелі тәсіл негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдауды жүзеге асырады, іс-қимыл стратегиясын әзірлейді, кәсіби және жеке даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін дербес анықтайды.
	ОН8	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілдерін білу, шетелдік әріптестермен халықаралық конференцияларда еркін қарым-қатынас жасау, халықаралық жобаларға қатысу мүмкіндігін көрсетеді.
	ОН9	Активтерді бағалау, айналым капиталын басқару, инвестициялық шешімдер қабылдау, қаржыландыру бойынша шешімдер қабылдау, дивидендтік саясат пен капитал құрылымын қалыптастыру үшін, оның ішінде жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты шешімдер қабылдау кезінде қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін қолданады.
	ОН 11	Халықаралық менеджмент контекстіндегі заманауи менеджердің білімі мен құзыретінің рөлін, мәдениаралық қарым-қатынас дағдыларына ие болудың маңыздылығын; экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық теорияны, цифрлық және инновациялық тәсілдерді, басқару практикасын жалпылау мен сыни талдауды білу негізінде кәсіби міндеттерді шешу қабілетін түсінеді.
ОН13	Жоспарланған нәтиже мен жұмсалатын ресурстардың арақатынасын, инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалауды жүргізу қабілетін; ұйымның жалпы даму стратегиясын әзірлеуге қатысу, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру қабілетін бағалай біледі.	

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)	
ОН1	Жоғары мектептің фундаменталды негіздері	Ғылым тарихы мен философиясы	4	
ОН5		Жоғары мектеп педагогикасы	4	
ОН10		Басқару психологиясы	4	
		Педагогикалық тәжірибе	4	
ОН8	Кәсібитілдері	Шет тілі (Кәсіби)	4	
ОН8		Басқарудағы бизнес-ағылшын тілі	5	
ОН8		Басқарудағы кәсіби шет тілі терминологиясы	5	
ОН3	Ғылыми-зерттеу қызметтің өзекті мәселелер	Ғылыми және ғылыми- техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5	
ОН3		Инновациялық жобаларды басқару	5	
ОН6		Басқару жүйесіндегі инноватика	5	
ОН6		Стратегия мен дамуды басқару	5	
ОН5 ОН5	Басқару қызметін қалыптастыру негіздері	Білім және ғылымдағы менеджменті	4	
		Басқару пәндерін оқыту әдістемесі	4	
ОН7		Персоналды менеджмент (ағыл.тілінде)	5	
ОН7		Стратегиялық менеджмент (озық курс)	5	
ОН2	Жүйлендірілген менеджмент негіздері	Корпоративтік басқару (ағылшын тілінде)	4	
ОН9		Бизнесті дамытуды басқару (ағылшын тілінде)	4	
ОН11		Халықаралық менеджмент	5	
ОН11		Инновациялық кәсіпкерлік	5	
ОН11		Интеллектуалды менеджмент (ағылшын тілінде)	4	
ОН11		Цифрлық технологияларды басқару (ағылшын тілінде)	4	
ОН13		Заманауи кәсіпорындарды басқару	4	
ОН13		Қазіргі экономикадағы аутсорсинг	4	
ОН4		Коммуникациялық менеджмент (ағылшын тілінде)	4	
ОН4		Шығармашылық жүйелерді ұйымдастыру (ағылшын тілінде)	4	
		Зерттеушілік	14	
		Ғылыми-зерттеу қызметтің өзекті мәселелер	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
			Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау

Нәтижеге қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Не сие сан ы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
Жалпы модульдер																
ЖМ-1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+												
	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби мамандардың білімі, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби шеберлігі, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау мәселелері қарастырылады.	4					+								
	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы білімді, әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарды, басқару психологиясының ерекшеліктерін, көшбасшының жеке ерекшеліктерін талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі.	4									+				
	Педагогикалық тәжірибе	Тәжірибенің негізгі идеясы, оның мазмұны педагогикалық қызметпен байланысты дағдыларды, соның ішінде оқу процесін жобалау, жобалау және ұйымдастыру функцияларын қалыптастыру болып табылады. Практикадан өту барысында магистранттың қызмет түрлері стратегиялық ойлауды, жағдайды көруді, адамдар тобын басқара білуді қалыптастыру мен дамытуды қамтиды.	4								+					
ОС М-2	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің	4								+					

		сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.														
	Бизнесті дамытуды басқару (ағылшын тілінде)	Отандық экономика мен халықаралық ауқымда әртүрлі бейіндегі және ауқымдағы бизнесті құруға және дамытуға қабілетті менеджерлер мен кәсіпкерлерді даярлау, кез келген бейіндегі ұйымдарда негізгі лауазымдарды атқару, олардың бөлімшелерін, әсіресе бизнес бірліктерін басқаруды жүзеге асыру.	5								+					
	Басқарудағы кәсіби шет тілі терминологиясы	Түлектердің ағылшын тілінде мәдениетаралық қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру және ағылшын тілінде кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілетін дамыту магистрантқа таңдаған қызмет саласында сәтті жұмыс істеуге, көкжиегін кеңейтуге, кәсіби дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді, бұл оның еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.	5								+					
Мамандық таңдау бойынша Модульдер																
ОМ С-3	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.	5			+										
	Инновациялық жобаларды басқару	Курс инновациялық жобаларды басқарудың заманауи әдіснамасының дағдыларын игеруді қамтиды; жобаның әртүрлі функционалды бағыттарын басқару процестері мен құралдары, сондай-ақ жобаларды басқаруда қолданылатын ақпараттық технологиялардың заманауи бағдарламалық құралдары қарастырылады.	5							+						
	Басқару	Пән басқару пәндерін оқыту үдерісін әзірлеу және	5													

	жүйесіндегі инноватика	әдістемелік қамтамасыз ету бойынша бакалавриат дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны экономикалық білімдер жүйесін оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету саласындағы қазіргі заманғы жетістіктер негізінде басқару пәндерін оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерін зерттеуді көздейді.															
	Стратегия мен дамуды басқару	Стратегиялық басқарудың қолданыстағы теориялық модельдерімен, стратегиялық жоспарлау әдіснамасымен, стратегиялық жоспарлау мен басқарудың мәнімен, нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынға стратегиялық талдау жүргізудің әдіснамалық мәселелерімен танысу.	5						+								
Мамандық бойынша таңдауға болатын модельдер																	
ОМ С-4	Білім және ғылымдағы менеджмент	Білім және ғылым саласындағы басқару қызметінің теориялық білімі мен практикалық дағдылары жүйесін меңгеру. Курстың қысқаша мазмұны - қазіргі экономикалық жағдайда жұмыс істейтін білім беру және базалық мекемені басқару мәселелерін зерделеу, сыртқы орта сипаттамасы, білім беру және ғылыми басқарудың негізгі функциялары, сондай-ақ оқу және ғылыми мекеменің жағымды имиджін қалыптастырудың компоненттері мен технологиясы ұсынылған.	4						+								
	Басқару пәндерін оқыту әдістемесі	Пән бакалаврлардың басқару пәндерін оқыту процесін әдістемелік қамтамасыз ету және әзірлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны экономикалық білім жүйесін оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету саласындағы заманауи жетістіктер негізінде басқарушылық пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерін зерттеуді қамтиды.	4						+								

ДВО-6	Магистранттың тәжірибелік-эксперименттік ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік жобаны аяқтау.	Бұл жұмыс магистранттарда өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуге қажетті жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған, оның нәтижесі жазбаша және табысты қорғау болып табылады. магистрлік диссертация (жоба) және ғылыми топ құрамындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары.	24															
Қорытынды аттестаттау																		
ИА-5	Магистрлік жобаны дайындау және қорғау.	Менеджмент саласындағы өзекті мәселелерді дербес және логикалық аяқталған зерттеу болып табылатын магистрлік жоба түріндегі бітіру біліктілік жұмысын дайындау және қорғау процестерін егжей-тегжейлі сипаттай алады.	8															

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетіне ие.	интерактивті дәріс	эссе жазу
ОН 2	Кәсіби мамандар тобын құру және командаларда тиімді жұмыс істеу, өз ұстанымын қорғау, сендіру, ымыралы және балама шешімдер табу қабілетіне ие.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 3	Қолданбалы зерттеулер жүргізу және бизнес-процестерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді пайдалану, цифрлық технологиялардың қағидаттары мен техникалық негіздері негізінде оларды қолдану нәтижелері бойынша талдамалық материалдар дайындау қабілетін анықтайды.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 4	Басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін қабылданатын шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапты бола біледі.	интерактивті дәріс	коллоквиум
ОН 5	Жоғары білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлауды, жүзеге асыру және бағалауды біледі.	интерактивті дәріс	тест
ОН 6	Бизнес-процестерді модельдеу және басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес процестерді қайта құру әдістерін қолдана біледі.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 7	Жүйелі тәсіл негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдауды жүзеге асырады, іс-қимыл стратегиясын әзірлейді, кәсіби және жеке даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін дербес анықтайды.	интерактивті дәріс	Тест
ОН 8	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілдерін білу, шетелдік әріптестермен халықаралық конференцияларда еркін қарым-қатынас жасау, халықаралық жобаларға қатысу мүмкіндігін көрсетеді.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 9	Активтерді бағалау, айналым капиталын басқару, инвестициялық шешімдер қабылдау, қаржыландыру бойынша шешімдер қабылдау, дивидендтік саясат пен капитал құрылымын қалыптастыру үшін, оның ішінде	интерактивті дәріс	презентация

	жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты шешімдер қабылдау кезінде қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін қолданады.		
ОН 10	Ұйымдарды, бөлімшелерді басқару қабілетіне ие; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 11	Халықаралық менеджмент контекстіндегі заманауи менеджердің білімі мен құзыретінің рөлін, мәдениаралық қарым-қатынас дағдыларына ие болудың маңыздылығын; экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық теорияны, цифрлық және инновациялық тәсілдерді, басқару практикасын жалпылау мен сыни талдауды білу негізінде кәсіби міндеттерді шешу қабілетін түсінеді.	интерактивті дәріс	тест
ОН 12	Іскерлік қарым - қатынасты және көпшілік алдында сөйлеуді, келіссөздер, кеңестер жүргізуді, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыруды және IT-коммуникацияларды қолдауды, әртүрлі көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыруды, өткізуді және оларға қатысуды, инновациялық іс-шараларды, тұсаукесерлерді, инсталляцияларды әзірлеуді және іске асыруды, шығармашылық бастама танытуды жүзеге асырады.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 13	Жоспарланған нәтиже мен жұмсалатын ресурстардың арақатынасын, инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалауды жүргізу қабілетін; ұйымның жалпы даму стратегиясын әзірлеуге қатысу, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру қабілетін бағалай біледі.	интерактивті дәріс	презентация

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

Оқу нәтижелері	Критерийлер
ОН 1	Біледі: тарих және ғылым философиясы саласындағы тұтас жүйелі ғылыми дүниетанымның теориялық негіздерін; Менгереді: кешенді зерттеуді жобалау және жүзеге асыру дағдыларын;
ОН 2	Біледі: жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің негізгі ережелерін; Істей алады: жоғары оқу орындарының оқу орындарында оқу процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау;
ОН 3	Біледі: ұйымды, бөлімді басқарудың негізгі принциптерін; Менгереді: өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетін пайдалану дағдыларын;
ОН 4	Біледі: қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқарудың сандық және сапалық әдістерін Істей алады: қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқару нәтижелері бойынша аналитикалық материалдарды дайындай алады; Менгереді: цифрлық технологиялардың техникалық негіздерінің дағдыларын;
ОН 5	Біледі: басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, бизнес-процестерді қайта ұйымдастыру әдістерін; Істей алады: инновациялық технологияларды ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес-процестерді модельдеу жолдарын; Менгереді: ұйымдағы бизнес-процестерді басқаруға қажетті дағдыларды;
ОН 6	Біледі: келіссөздер, кездесулер жүргізу, іскерлік хат алмасу және АТ-коммуникацияларды жүргізуді; Менгереді: инновациялық іс-шараларды әзірлеу және іске асыру, презентация, инсталляция дағдыларын; Істей алады: түрлі көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыра, өткізе және қатыса алады;
ОН 7	Біледі: шет тілдерін білудің кәсіби қызметін қолдану мүмкіндігін; Менгереді: шетелдік әріптестерімен халықаралық конференцияларда еркін сөйлесу дағдыларына ие;
ОН 8	Біледі: инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі шарттары бойынша инвестициялық жобаларды бағалау әдістемесін; Істей алады: жоспарланған нәтиже мен жұмсалған ресурстардың арақатынасын бағалау; Менгереді: ұйымның даму стратегиясын әзірлеу, оны жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын;
ОН 9	Біледі: басқарушылық пәндерді оқыту қызметінің мазмұнын, нысандарын, бағыттарын, нормативтік және регламенттеуші құжаттарды Істей алады: жүйелік тәсіл негізінде проблемалық жағдайларды талдауды, іс-қимыл стратегиясын әзірлеуді біледі Менгереді: басқарушылық пәндерді оқыту процесінде зерттеудің заманауи әдістерін қолдану дағдылары, кәсіби және жеке даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін дербес анықтау.
ОН 10	Біледі: кәсіпқойлар командасын құру және командаларда тиімді жұмыс істеуді; Менгереді: өз позициясын қорғау, сендіру, ымыраға келу және балама шешімдерді табу дағдылары;
ОН 11	Біледі: ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуды; Менгереді: қабылданған шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапкершілік дағдыларын;
ОН 12	Біледі: қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін; Менгереді: жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға қатысты шешім қабылдау дағдыларын;
ОН 13	Біледі: компетенции менеджера к контексте международного менеджмента, значимость кросс-культурного общения; Менгереді: халықаралық менеджмент контекстіндегі менеджер құзыретіне, мәдениетаралық коммуникацияның маңыздылығына ие; Істей алады: басқару тәжірибесін талдауды қорытындылауды.

Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:


- менеджмент және менеджмент саласындағы жоғары кәсібилік;
- бастамашылық және мәселелердің ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерін табу.
- көшбасшылық қасиеттері,
- топта жұмыс істей білу,
- ұйымдастырушылық мінез-құлықты дұрыс қалыптастыру.

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Тарих және ғылым философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, біртұтас жүйелі ғылыми көзқарасқа негізделген кешенді зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүргізу қабілетіне ие. Жоғары оқу орындарының оқу орындарында оқу процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау. Ұйымдарды, бөлімдерді басқару қабілеті бар; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық.
2. . Сандық құзыреттер (Digital skills):	Қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді қолдану, цифрлық технологиялардың қағидалары мен техникалық негіздеріне сүйене отырып, оларды қолдану нәтижелері бойынша аналитикалық материалдарды дайындау мүмкіндігін ашады. Бизнес-процестерді модельдеуді және басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес-процестерді қайта ұйымдастыру әдістерін қолдануды біледі. Іскерлік қарым-қатынас пен көпшілік алдында сөз сөйлеуді жүзеге асырады, келіссөздер, кездесулер жүргізеді, іскерлік хат алмасуды жүзеге асырады және IT-коммуникацияларды қолдайды, әртүрлі көрмелер, байқаулар ұйымдастырады, өткізеді және қатысады, инновациялық іс-шараларды, презентацияларды, инсталляцияларды әзірлейді және жүзеге асырады, шығармашылық бастама көрсетеді.
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілдерін білу, шетелдік әріптестермен халықаралық конференцияларда еркін сөйлесу, халықаралық жобаларға қатысу мүмкіндігін көрсетеді. Жоспарланған нәтиже мен жұмсалған ресурстардың арақатынасын бағалай алады, инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалай білу; ұйымды дамытудың жалпы стратегиясын жасауға қатысу, оны жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру мүмкіндігі. Басқарушылық пәндерді оқыту қызметінің мазмұнын, нысандарын, бағыттарын, нормативтік және регламенттеуші құжаттарды біледі. Жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жүргізеді, іс-әрекет стратегиясын жасайды, кәсіби және тұлғалық даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік

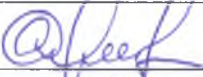
міндеттерін өз бетінше анықтайды. Ол кәсіпқойлар командасын құру және командаларда тиімді жұмыс істеу, өз ұстанымын қорғау, сендіру, ымыраға келу және балама шешімдерді табу қабілетіне ие. Ұйымдастырушылық басқару шешімдерін таба алады және қабылданған шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан олар үшін жауапкершілік алады. Активтерді бағалау, айналым капиталын басқару, инвестициялық шешімдер қабылдау, қаржыландыру шешімдерін қабылдау, дивидендтік саясат пен капитал құрылымын қалыптастыру үшін, оның ішінде жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты шешімдерді қабылдау кезінде қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін қолданады. Халықаралық менеджмент контекстіндегі заманауи менеджердің білімі мен құзыреттілігінің рөлін, мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие болу маңыздылығын түсінеді; экономикалық, ұйымдастырушылық және басқару теориясын, цифрлық және инновациялық тәсілдер, басқару тәжірибесін жалпылау және сыни талдауды білу негізінде кәсіби мәселелерді шешу қабілеті.

Құрастырғандар:


Менеджмент кафедрасының меңгерушісі


_____ С.Ш. Мамбетова

Э. ғ. к, профессор


_____ С. С. Дарибеков

PhD, ассоц. профессор


_____ Ж. Г. Шугаипова

Магистрант


_____ Т. Б. Досжанов

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары факультет кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген «10» 04 2024 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

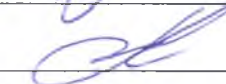
Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор


_____ М. М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаменті директоры


_____ Т. М. Хасенова

Экономика факультетінің деканы


_____ А. Н. Ламбеикова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

7M04104- Менеджмент

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (факті бойынша)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1	1	2
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	1			2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны				
1.4	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	3	3	2	2
2.2	НААР	Позициясы	4	3	3	2
2.3	Атамекен	Позициясы				
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны			1	
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны				
3.4	Электронды оқулық	Саны	1	1	2	1
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	1	1	1	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны				
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны				
4.3	Басқа	Саны				
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+		+	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	+		+	
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+		+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл				
5.5	Басқа	Жыл				

Басқару бөлімінің меңгерушісі



С.Ш. Мамбетова